ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Астана, 2024

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген

Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар – Астана, 2024. – 75 б.

Әдістемелік ұсынымдар жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету құралы ретінде әзірленді.

Құрал мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлері мен педагогтеріне, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алатын ЖОО мен колледж студенттеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2024 жылғы 23 сәуір №3 хаттамалық шешімімен ұсынылған).

«Балаларды ерте дамыту институты», 2024 ж

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау.

Жаз мезгілінде таза ауада болу баланың ағзасын нығайтады және шынықтырады, оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді. Дәл осы кезең мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту үшін пайдаланылады.

Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру жұмысын дұрыс ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға (заңды өкілдерге) шынықтыру және сауықтыру мәселелері бойынша қажетті әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі педагогикалық әдістерді ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады.

Сонымен қатар, рухани -адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен отбасылық дәстүрлер арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру жалғасады. Бұл міндет ойын, денсаулық сақтау, жеке тұлғаға бағытталған және басқа да тиімді технологиялар мен әдістер арқылы жүзеге асырылады.

Жаз мезгілінде балаларды сауықтыру жүйесіне баса назар аударылады, ол мыналарды қамтиды:

-балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары *(таңертеңгі жаттығу, спорттық және қимылды ойындар, дене жаттығулары, дене шынықтыру мерекелері мен сауық-кештер);*

-пайдалы тамақтану рационы *(жемістер мен көкөністер, шырындар, дәрілік шөптерден жасалған шай және т. б.);*

- бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі және ауа ванналары, шөптің үстінде жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.);*

- балалар туризмі (*жаяу, велосипедпен*), экскурсиялар, табиғатта серуендеу және т.б.).

- мерекелік шаралар;

-балаларды сауықтыру бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) жүргізілетін ағарту жұмыстары;

профилактикалық іс-шаралар *(сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені).*

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру және шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету үшін ұсынылады.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін регламенттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306 _
5. Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидалар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1200000320
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
12. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
14. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
15. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды

қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948

16. Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867

17. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

18. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513

19. Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449

20.Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (ҚР ОАМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы) мектепке дейінгі ұйымдарда 1 маусым мен 31 тамыз аралығы жазғы сауықтыру кезеңі болып айқындалған.

Жазғы сауықтыру кезеңінде ұйымдастырылатын тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқу жылы ішінде алған білім, біліктері мен дағдыларын бекітуді көздейді.

Осыған байланысты тәрбиеленушілердің құзыретіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту мынадай біліктер мен дағдыларды бекіту арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық:

- өз денсаулығына саналы түрде қарау, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;
- қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту;
- әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды, спорттық ойындарды, командамен жарыс сипатындағы спорттық ойындарды өткізу және оларға қатысу;
- спорттық жаттығуларды орындау.

Коммуникативтік:

- балалардың түрлі әрекеттерінде белсенді және пассивті сөздік қорды қолдану;
- өмірде әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау;
-балалар көркем әдебиетіне қызығушылық таныту, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау;

- дыбыстарды дұрыс айту;

- белсенді сөздік қорды байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

Танымдық және зияткерлік:

- құрастыру іс-әрекеті;

- креативті және сыни ойлау;

Шығармашылық, зерттеу:

- шығармашылық қиял;

- эмоционалды-сезімдік сала;

- ойлау;

- көркем-эстетикалық талғам;

- драмалық және театрландырылған ойындар.

Әлеуметтік-эмоционалды:

- әлеуметтегі мінез-құлық және қарым-қатынас;

- дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу;

- айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру;

- тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту;

- Отанның тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауды қалыптастыру;

- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау;

- заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту;

-еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысушылар: тәрбиеленушілер, тәрбиеленушілердің ата-аналары (заңды өкілдері), педагогтер.

Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мектепке дейінгі ұйымның ұжымымен талқыланады.

Педагогтер:

- тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтан өтеді;

- балалардың өмірі мен денсаулығына жауапты болады;

- жас тобына сәйкес жазғы кезеңге балалардың қимыл белсенділігін жоспарлайды;

- ата-аналарға (заңды өкілдерге) кеңестер мен ұсынымдар әзірлейді;

- тәрбиеленушілермен бірге серуенге алып шығатын материалдарды таңдайды;

- күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге ықпал ететін тиімді әдістер мен технологияларды қолданады;

- білім беру міндеттеріне сәйкес дамушы ортаны жаңартады.

Ата-аналар (заңды өкілдер):

- жазғы кезеңде балаларды сауықтыру бойынша бірлескен іс-шараларға қатысады;
- балаларды шынықтыру, басқа да профилактикалық шаралардың үздіксіздігін қамтамасыз етеді;
- баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтермен әріптестік қарым-қатынас орнатуға күш салады.

Балалар:

- педагогтің басшылығымен шынықтыру шараларын өз бетінше орындайды, салауатты өмір салтына шынықтыру шараларының әсерін сезінеді;
-физикалық, коммуникативтік, зияткерлік, танымдық, шығармашылық, тәжірибелік-эксперименттік әрекетке қатысады;
-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста сенімділік, бастамашылдық танытады;
- табиғатта экологиялық мәдениеттің дағдыларын қолданады;
-бейнелеу, музыка әрекетінде, драмалық ойындарда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді.

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

Ұйымдастырушылық-ақпараттық:

-жазғы сауықтыру кезеңін өткізу үшін жағдайлар жасау.

- нормативтік құжаттарды шығару, қызметкерлермен жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету, еңбекті қорғау бойынша нұсқау жүргізу.

-жазғы сауықтыру кезеңіне тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша перспективалық жоспар әзірлеу.

Перспективалық жоспарды жас тобының педагогтері құрастырады, алдын ала педагогикалық кеңесте өткізілетін іс-шаралардың тақырыптары бекітіледі *(3-қосымша)*.

Күн тәртібін, тамақтану тәртібін ұйымдастыру.

Жазғы сауықтыру кезеңінде **балаларды сауықтыру және шынықтыру бойынша шараларды ұйымдастыру:**

- балаларды сауықтыруға және шынықтыруға жағдайлар жасау;
- балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу;
- қимыл белсенділігін тиімді ұйымдастыру;
- тиімді шынықтыру жүйесі;
- емдік-сауықтыру жұмысы;
- гигиеналық шаралар кешені;
- ата-аналармен консультативтік-ақпараттық жұмыс;

Демалысты ұйымдастыру:

-жазғы мерекелер мен сауықтар;

-серуендер мен экскурсиялар;

-балалар шығармашылығы мен отбасылық байқаулар көрмесі.

.

Әкімшілік-басқарушылық бақылау

- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;
-әкімшілік-шаруашылық қызметінің жұмысын жазғы сауықтыру шараларымен сәйкестендіру;
- жоспарлы жұмыстардың орындалуын бақылау;
- мониторингтік бақылау қорытындысы бойынша жоспарды жетілдіру *(қажеттілігіне қарай);*
- жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды сауықтыру жұмыстарының нәтижесін педагогикалық кеңесте қорытындылау.

Әдістемелік жұмыс

- күн тәртібіндегі шараларды өткізудің тиімді тәсілдерін таңдау *(педагог, тәрбиеші);*
- тақырыптық көрмелерді жоспарлау;
- жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін әдістемелік кабинетті педагогтерге қажетті ресурстармен толықтыру;
- топтарды, балабақша аумағындағы ойын алаңын жабдықтаубойынша бірлескен шешімдер қабылдау;
- педагогтерге қажетті әдістемелік көмек көрсету;
- отбасымен жүргізілетін жұмыс нысандарын анықтау, қажеттілігіне қарай әдістемелік қолдау көрсету;
- ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмыс кестесін нақтылау.

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың барлық әрекетінің түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт бөлінеді. Алдымен жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын жасау қажет (*2- қосымша*).

Таңертең балаларды қабылдау

Таңертең балаларды қабылдау күн тәртібінің негізгі сәттерінің бірі. Күні бойы топта эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру маңызды болып табылады.

Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілерді қабылдауды таза ауада (ауа-райының жағдайларына байланысты) ұйымдастыру ұсынылады. Бұл кезеңде еңбек әрекетін жер учаскесінде ұйымдастыруға болады.

https://youtu.be/puChD5OvCSY;
https://youtu.be/agrKEIhyEmE;
https://youtu.be/qs2axjRmNBg
https://youtu.be/OxtQBk7Tok8

Таңертеңгі жаттығу

Таңертеңгі жаттығу дене белсенділігінің бір түрі, ол бұлшық еттер мен буындарға физикалық жаттығулар кешенін құрайды.

Таңертеңгі жаттығу күн тәртібінің міндетті бөлігі және күн сайын таңғы

ас алдында өткізіледі, жылдың жылы мезгілдерінде таңертеңгі жаттығуды таза ауада, аулада, ал салқын күндері топ бөлмесінде немесе таңертеңгі жаттығуды өткізу кестесіне сәйкес спорт залында, мектепке дейінгі ұйым дәлізінде, холында балаларға жайлы жағдайларда өткізуге болады.

https://youtu.be/lSkOYLbEuuo;
https://youtu.be/oIfdCCCS2eQ;
https://youtu.be/vx1Sim3Jz3Q;
https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ

Дене шынықтырумен айналысу - барлық негізгі қимылдарды (лақтыру, жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, еңбектеу) дамытуға бағытталған физикалық жаттығулар, сонымен қатар арқа, иық белдеуі мен аяқ бұлшық еттерін нығайтуға, қимылдарды үйлестіруге, дене сымбатын қалыптастыруға, тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар.

Алайда, дене шынықтырумен айналысу қимыл белсенділігінің орнын толтыра алмайды. Сондықтан осы кезеңде физикалық белсенділіктің әртүрлі нысандарын енгізу қажет: қимылды ойындар, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм).

Мерекелер, ойын-сауықтар апта сайын, яғни күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа жоспарланады (аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін) және т. б..

Еркін ойын және балалардың дербес әрекеті

Еркін ойын және дербес әрекет - балалардың тек ойын сипатындағы әрекеті ғана емес (мысалы, өз қалауы бойынша сурет салу, ұсақ моториканы дамыту үшін материалдарды қолдану және т.б.), басқа да кез-келген еркін әрекеті.

Еркін ойын балалардың ойын әрекетін дамытуға септігін тигізеді, ол ересектердің қатысуымен де, қатысуынсыз да өткізіледі, тәрбиеленушіге өзін белсенді түрде көрсетуге мүмкіндік береді. Ойынның мазмұнын балалардың өздері анықтайды және кейде мүлдем күтпеген оқиғалар орын алуы мүмкін. Бұл жағдайда таным процесі жетіледі.

Серуенге дайындық

Серуенге дайындық кезінде тәрбиешілерге балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу ұсынылады.

https://youtu.be/-DkKD6k1j5o
https://youtu.be/-3aFXevdK4U

Серуен

Күнделікті серуендеу балалардың денсаулығын нығайту, олардың қимыл белсенділігіне деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, шаршаудың алдын алу үшін маңызды.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту

туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес серуен ауа-райының жағдайлары ескеріле отырып, күн сайын жүзеге асырылады[11].

Балалардың күнделікті таза ауада болуы олардың физикалық дамуына әсерінің маңыздылығын ескере отырып, серуеннің мазмұнын жан-жақты ойластыру, оны балалар үшін қызықты түрлі әрекеттермен: ойын (дербес қимылды және сюжетті ойындар, ұлттық ойындар), танымдық, коммуникативтік, зерттеу әрекеті және басқалармен өткізу қажет.

Серуен мынадай құрылымдық элементтерден тұрады:

-балалардың дербес әрекеті;

-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;

- бақылау, зерттеу әрекеті;

- еңбекке баулу.

Педагог балалардың серуені қызықты және мазмұнды болуы үшін оны ойындар мен бақылауларға, зерттеулерге, еңбек әрекетіне қажетті заттармен және материалдармен қамтамасыз етуі, серуеннің білім беру мүмкіндігін барынша қолдана білуі қажет.

https://youtu.be/B0f1AzuHf_M

https://youtu.be/wrdril3Y1gQ

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы

Балалар белсенді қимыл әрекеттерден кейін демалу керек. Күндізгі ұйқының қанық болуы үшін педагог жағдай жасауы қажет (балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету), ұйықтар алдында балаларға кітап оқу, күнделікті кітап оқып беру олардың дамуы үшін өте маңызды, сондай-ақ балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын, баяу музыканы қоюға болады.

Балалар ұйықтап жатқан кезде педагог олардың жанында болуы керек.

Балаларды түскі ұйқыдан кейін шынықтыру, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жатын бөлмесінде денсаулық жолдарын төсеген жөн.

https://youtu.be/-A1MiKr6rSY

https://youtu.be/eGV6CI6Bugw

https://youtu.be/_9_DZbf1wGs

https://youtu.be/C0c16qtJr9I

https://youtu.be/X0AZX1GowpM

https://youtu.be/2Z32tC08w9c

Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары

Балаларды күндізгі ұйқыдан біртіндеп оятуды дұрыс ұйымдастыру, тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауға, олардың көңіл күйін көтеретін жағымды жағдайды жасауға, сондай-ақ балаларды шынықтыруды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Оларды мынадай тәртіппен жүргізу ұсынылады:

-жағымды музыкамен біртіндеп ояту;

-қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;

-массаж жолдармен жүргізу;
-тыныс алу жаттығулары;
-шынықтыратын су шаралары;
-ұйқыдан соң киіну.

Барлық шараларды ойын түрінде тақпақтармен, әндермен және музыкалық элементтермен сүйемелдеп өткізу ұсынылады.

Күн тәртібіндегі жеке жұмыс

Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залында жүргізіледі. Уақыт жеке белгіленеді.

Шынықтыру шаралары

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін қамтиды:

- күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтері (салқын сумен жуыну, сүртіну, белге дейін су құю);
- дене жаттығуларын ұштастырылған шынықтыру шаралары (дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары, дене жаттығулары);
- дәрігер тағайындайтын арнайы шаралар.

Су тасқынынан зардап шеккен мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің ата-аналары (заңды өкілдері) үшін ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының сайтында «Ата-аналарға кеңес» айдарымен «Виртуалды әдістемелік кабинет» ашылды. Аталған айдарда үй жағдайларында баланы тәрбиелеу мен дамыту бойынша баланы дамытушы ойындар, психологтың баланы дамыту және мектепке дайындау туралы кеңестері, логопедтердің балалардың сөйлеуін дамыту бойынша кеңестері, шынықтыру шараларына қатысты медбикенің кеңестері қамтылған бейнероликтер орналастырылды https://irrd.kz/page/read/Konsultacii.html.

Сонымен қатар, ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмысының аясында мектепке дейінгі ұйым мамандары ата-аналарға (заңды өкілдерге) виртуалды консультация бере алады. Бұл онлайн форматтағы консультациялар, шеберлік сыныптары, семинарлар және т.б.. Педагогтер мен мамандар жазып алатын барлық материалдар мен бейнероликтер ата-аналарға (заңды өкілдерге) қол жетімді. Егер ата-аналар (заңды өкілдер) онлайн-консультацияға қатыса алмаса, оның жазбасын көре алады. Барлық фото және бейнематериалдарға, бейнеконсультацияларға, шеберлік сыныптарына, вебинарларға және пайдалы интернет-сайттарға сілтемелер білім беру ұйымының сайтындағы «Консультациялық пункт» айдарында, сонымен қатар әлеуметтік желілерде (Instagram, Facebook, Telegram) орналастырылады.

1-қосымша

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібінің үлгісі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	**Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(*қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат

	құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-кәркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру*(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.	

2-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының үлгісі

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
І кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару *(МДҰ бұйрығы)*: - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері *(Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)*
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік –басқару бақылауы		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». ***Ескерту:*** *тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.*	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - *буклеттер;* - *жаднамалар;*	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері

- *нұсқаулықтар;* - *инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;* - *электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.* 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - *«Ішек жұқпасы»;* - *«Кене энцефалиті»;* - *«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* - *«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IVБалалармен жҥмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау *(модель 34 т.);* - балалардың пікірін, идеяларын ескеру *(модель 36 т.);* - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу *(модель 26 т.);* - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді әзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру *(модель 24 т.);* - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель 27 т.).*	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
- таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

	соңында	
- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу*(мүмкіндігінше таза ауада).*	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.	Күн сайын	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

- ата-аналармен әзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель 48-51 т.).*	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс әткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс әткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

3-қосымша

«Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне перспективалық жоспардың үлгісі

№	Жұмыс мазмұны
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»	
1	Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу
2	Балаларға арналған әндерді тыңдау
3	Борлармен сурет салу
4	Педагогтің ертегілерді оқып беруі
5	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау

6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау
7	Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»
8	Сюжетті-рөлдік ойындар
9	Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру:
2-апта (10.06-14.06) «Қош келдің, жарқын жаз»	
1	Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» « Бұл қай кезде болады?»
3	Қимылды ойындар: « Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»
4	Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер»", «Саусақтармен құмға сурет салу»
5	Гүлдің суретін салу
6	Жаз туралы өлеңдер оқу
7	Бұлтты бақылау
8	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»
	3-апта (17.06-21.06) «Ертегілер елінде»
1	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»
2	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы
3	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Әткеншек»
4	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау
5	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау
7	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.
8	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну
4 - апта «Денсаулық аптасы» (24.06-28.06)	
1	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін»
2	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»
3	Альбом қарау: «Спорт түрлері»

4	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»
5	Мүсіндеу: «Дәрумендер»
6	Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Дұрыс тамақтану»
1-апта (01.07-05.07) «Жануарлар әлемі»	
1	Әңгімелесу: «Үй жануарлары»
2	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары»
3	Жануарлар туралы әндер тыңдау
4	Мысықты, итті бақылау
5	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу
6	Суреттерді бояу
7	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
8	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»
9	Альбом жасау: «Үй жануарлары»
2- апта (08.07-12.07) «Менің отбасым»	
1	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
3	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»
4	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
5	Желді, бұлтты, шөпті бақылау
6	Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
7	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
8	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»
3-апта «Қауіпсіздік аптасы» (15.07-19.07)	
1	Альбом қарау: «Көліктер»
2	Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»

3	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»
4	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»
5	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»
6	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»
7	Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін баылау
8	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»
4- апта «Табиғат әлемі» (22.07-26.07)	
1	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау
2	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау
3	Сурет салу: «Бұлттар»
4	Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші»
5	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»
6	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
7	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»
8	Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
5 - апта «Ойыншықтар» (29.07 -02.08)	
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу
3	Еңбек әрекеті: топты жинау
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау
5	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»
6	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау
7	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау
1-апта «Мейірімділік аптасы» (05.08-09.08)	
1	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»
2	Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»
3	Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»

4	Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»
5	Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау
6	Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»
7	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»
8	Сабын көпіршіктерімен ойнау
9	Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары»
10	Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»
2- апта «Достық» (12.08-16.08)	
1	Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»
2	Достық туралы әңгімелесу
3	Жапсыру: «Досыма сыйлық»
4	«Достық» еліне саяхат
5	Достық туралы әндер тыңдау
6	«Достық» туралы ән жаттау
7	Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»
8	Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі
9	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»
10	Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
11	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»
3- апта «Жаз сыйы» (19.08-23.08)	
1	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»
2	Мүсіндеу: «Алма»
3	Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау
4	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»
5	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйщік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»
6	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»
7	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау

8	Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!»
4 - апта «Қош бол, жарқын жаз!» (26.08-30.08)	
1	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»
3	Асфальтта сурет салу: «Кемпірқосақ»
4	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау
5	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»
6	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»
7	Альбом жасау: « Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)

4-қосымша

«Алақай, жайдарлы жаз келді» мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспарының үлгісі

Өткізілетін шаралардың атаулары	**Жұмыс мазмұны**	**Өткізу мерзімі**
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	03.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен кәпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	04.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	05.06
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	06.06
2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»		

Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	10.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…	11.06

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	12.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі ?» Ағаштардың суретін салу.	13.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	14.06
3-апта «Жаз да келді, көңілді (17.06-21.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	17.06

	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	18.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	19.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	20.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	21.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	24.06
Пайдалы және зиянды әсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	25.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	26.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	27.06

	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	28.06
1-апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	01.07
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	02.07
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	03.07
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	04.07

«Сүйікті қалам–Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	05.07
2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке кәрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	09.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	10.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	12.07.
3-апта «Жазғы сайыстар» (15.07-19.07)		

«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	15.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	16.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk,	17.07

Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	18.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау әткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	19.07
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (22.07-26.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	22.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	24.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	25.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған әлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	26.07
5-апта «Менің достарым» (29.07 -02.08)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	29.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік кәріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	30.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	31.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.	01.08
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	02.08
1-апта «Ас атасы – нан» (05.08-09.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	05.08

	- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	07.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	08.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	09.08
2-апта «Мен және қоршаған орта» (12.08-16.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	12.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. әзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	13.08

«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	14.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	15.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	16.08
3-апта «Өнер көзі халықта» (19.08-23.08)		
Қуыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	19.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	20.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	21.08
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	22.08
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:	23.08

	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (26.08-30.08)		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рәлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	26.08
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	27.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған әлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	28.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	29.08

Разработано на базе Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан

Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях. – Астана, 2024. – 75 с.

Методические рекомендации разработаны в качестве методической помощи в вопросах организации работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.

Пособие рекомендовано руководителям, методистам, педагогам дошкольных организаций, студентам педагогических вузов и колледжей, обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 3 от 23 апреля 2024 года).

Институт раннего развития детей, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Пребывание на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Именно данный период в дошкольных организациях используется для укрепления здоровья воспитанников.

Правильная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации дает возможность укрепить физическое и психическое здоровье детей, развить их познавательные интересы, а также предоставить родителям (законным представителям) необходимую методическую помощь в вопросах закаливания и оздоровления.

Модель развития дошкольного воспитания и обучения предусматривает формирование и социализацию здоровых, любознательных, общительных, критически мыслящих детей и обеспечение целостности процесса развития ребенка на основе гармоничного сочетания современных педагогических методов с национальными особенностями.

Вместе с тем продолжается формирование личностных качеств ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, через национальную культуру и семейные традиции. Данная задача реализуется через игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие эффективные технологии и методики.

В летнее время основной акцент делается на систему оздоровления детей, которая включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (*утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физические упражнения, физкультурные досуги, праздники и др.*);
- рацион здорового питания (*фрукты и овощи, соки, фито чаи и др.*);
- закаливание детского организма (*солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком по траве, купание и др.*);
- детский туризм (*пеший, велосипедный*), экскурсии, прогулки на природеи др.);
- праздничные мероприятия;
- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по оздоровлению детей;
- профилактические мероприятия (комплекс специальных упражненийдля профилактики сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения).

Методическое пособие предназначается для методической помощи педагогам в организации работы по оздоровлению и закаливанию детей в дошкольной организации.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность дошкольных организаций в летний оздоровительный период осуществляется согласно следующим нормативным правовым актам, регламентирующим систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4. Закон Ренспублики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
5. Правила предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000320
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
12. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272

13. Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
15. Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
16. Правила пожарной безопасности https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867

17. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
18. Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513
19. Правила определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020449
20. Правила педагогической этики https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В соотвествии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года №385) в дошкольных организациях с 1 июня по 31 августа определен летний оздоровительный период.

Воспитательно-ообразовательный процесс, организованный в летний оздоровительный период, предусматривает закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в течение учебного года в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В связи с чем, развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через закрепление следующих умений и навыков:

Физических:

- осознанного отношения к своему здоровью, и безопасной жизнедеятельности;

- культурно-гигиенических навыков;
- двигательного опыта и потребности в двигательной активности;
- участие и организация различных игр, в том числе национальных, подвижных, спортивных, соревновательного характера в командах, спортивных;
- выполнение спортивных упражнений.

Коммуникативных:

- использование активного и пассивного словарного запаса в различных видах детской деятельности;
- общение в различных жизненных ситуациях;
- работу в команде по потребностям детей;
- интерес к детской художественной литературе, чтение, пересказывание, анализ произведений;
- правильную артикуляцию;
- обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры

общения.

Познавательных и интеллектуальных:

- конструктивной деятельности;
- креативного и критического мышления.

Творческих, исследовательских:

- творческого воображения;
- эмоционально-чувственной сферы;
- мышления;
- художественно-эстетического вкуса;
- драматизации и театрализации.

Социально-эмоциональных:

- поведения и сосуществования в социуме;
- самостоятельности, решения жизненных ситуаций;
- уважительного отношения к окружающим людям и своей семье, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- готовности воспитанника к проявлению нравственных качеств, активным действиям, поступкам, отвечающим требованиям нравственных норм;
- уважения к истории и культуре Родины;
- уважительного отношения к различным видам труда и людям разных профессий;
- знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, развитию креативного мышления;
- высказывания своего мнения во время свободной игры.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

В дошкольной организации подготовка к летнему оздоровительному периоду детально обсуждается в коллективе дошкольной организации.

Педагоги:

- проходят инструктаж и проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- планируют двигательную активность детей на летний период согласно возрастной группе;
- готовят консультации и рекомендации для родителей (законных представителей);
- подбирают выносной материал для работы с воспитанниками;
- использует эффективные методики и технологии, позволяющие достичь ожидаемых результатов;
- обновляют развивающую среду в соответствии с образовательными задачами.

Родители (законные представители):

- принимают участие в совместных мероприятиях по оздоровлению детей в летний период;
- обеспечивают непрерывность закаливания детей, других профилактических мероприятий;
- прилагают усилия для налаживания партнерских отношений с педагогами по вопросам воспитания ребенка.

Дети:

- под руководством педагога и самостоятельно выполняют закаливающие процедуры, осознают влияние закаливающих процедур на здоровый образ жизни;
- принимают участие в физической, коммуникативной, интеллектуальной, познавательной, творческой, опытно- экспериментальной деятельности;
- проявляют уверенность, инициативность в общении со сверстниками и взрослыми;
- применяют навыки экологической культуры в природе;
- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной деятельности, драматизации.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-информационный:

- создание условий для проведения летнего оздоровительного периода.
- издание нормативных документов, проведение инструктажа с работниками по безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, охране труда в летний оздоровительный период.
- разработка перспективного плана по организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период.

Перспективный план составляется педагогами возрастной группы, предварительно на педагогическом совете утверждается тематика проводимых мероприятий (приложение 3).

Организация режима дня, режима питания.

Организация **мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний оздоровительный период:**

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- проведение мониторинга состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно-оздоровительная работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно-информационная работа с родителями;

Организация досуга:

- летних праздников и развлечений,

- прогулок и экскурсий
- выставок детского творчества и семейных конкурсов.

Административно-управленческий контроль

- обеспечение безопасности детей;
- обеспечение соблюдения санитарных требований;
- соотнесение работы административно-хозяйственной деятельности с летними оздоровительными мероприятиями;
- контроль за выполнением плановых работ;
- совершенствование плана по итогам мониторингового контроля (по мере необходимости);
- подведение итогов работы по оздоровлению детей в летний оздоровительный период на педагогическом совете.

Методическая работа

- выбор эффективных способов проведения мероприятий режима дня (*педагог, воспитатель*);
- планирование тематических выставок;
- пополнение методического кабинета ресурсами, необходимыми педагогам для проведения летней оздоровительной работы;
- принятие совместных решений по оснащению групп, детской игровой площадки на территории детского сада;
- оказание педагогам необходимой методической помощи;
- определение форм работы с семьей, методическое сопровождение по мере необходимости;
- уточнение графика работы консультационных пунктов для родителей.

ВИДЫ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Все виды детской деятельности в летний оздоровительный период рекомендуется организовывать на свежем воздухе. Поэтому, для каждого вида деятельности отводится место и время в режиме дня дошкольной организации. Для этого необходимо составить план летне-оздоровительного периода (приложение 2).

Утренний прием детей

Утренний прием является одним из важных моментов режима дня. Здесь важно создать эмоциональный комфорт и положительный заряд на весь день.

В летний оздоровительный период прием воспитанников рекомендуется организовать на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий). В этот период трудовая деятельность проводится на участке.

https://youtu.be/zmFZx_Cq8d0
https://youtu.be/3hXi7eM0T_w
https://youtu.be/puChD5OvCSY
https://youtu.be/agrKEIhyEmE

https://youtu.be/qs2axjRmNBg
https://youtu.be/OxtQBk7Tok8

Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика – это форма физической активности, которая представляет собой комплекс физических упражнений для мышц и суставов.

Утренняя гимнастика является обязательной частью режима дня и проводится ежедневно перед завтраком. В теплое время года утреннюю гимнастику можно проводить на свежем воздухе, во дворе, а в прохладные дни - в групповой комнате или в соответствии с графиком проведения утренней гимнастики в спортивном зале, коридоре, холле дошкольной организации, где созданы комфортные условия для детей.

https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ
https://youtu.be/oWqSRDWuMB0
https://youtu.be/NXenr_KEZzM
https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ
https://youtu.be/lSkOYLbEuuo
https://youtu.be/oIfdCCCS2eQ
https://youtu.be/vx1Sim3Jz3Q
https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ

Занятия физической культурой - это физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (метание, ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание), а также и специальные упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса и мышц ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия.

Однако физкультурные занятия, не могут восполнить дефицит двигательной активности. Поэтому возникает необходимость введения в данный период различных форм физической деятельности: подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пеших прогулок, экскурсий, прогулок по маршруту (обычный туризм).

Праздники, развлечения, досуги планируются еженедельно, при низкой температуре солнечного света (до начала жары или после ее) и др..

Свободная игра и самостоятельная деятельтность детей

Под свободной игрой и самостоятельной деятельностью имеется в виду любая свободная деятельность детей, не только игрового характера (например, рисование по собственному желанию и замыслу, использование материалов для тренировки навыков мелкой моторики и др.).

Свободная игра способствует развитию игровой деятельности детей, которая проводится как в присутствии, так и без участия взрослых, позволяет воспитаннику активно проявлять себя. Содержание игры полностью определяется самими детьми, иногда может быть совершенно неожиданным. В этом случае совершенствуется процесс познания.

Подготовка к прогулке

При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию, самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать

словарный запас и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте и взаимопомощи, помогая друг другу.

https://youtu.be/B0f1AzuHf_M
https://youtu.be/-DkKD6k1j5o
https://youtu.be/-3aFXevdK4U

Прогулка

Ежедневные прогулки важны для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, предотвращения усталости.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ДСМ-59 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» [11] прогулки осуществляются ежедневно с учетом погодных условий.

Учитывая важность влияния ежедневного пребывания детей на свежем воздухе на их физическое развитие, необходимо всесторонне продумать содержание прогулки, провести ее с различными интересными для детей видами детской деятельности: игровой (самостоятельные двигательные и сюжетные игры, национальные игры), познавательной, коммуникативной, исследовательской деятельностью и другими.

Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные, национальные, спортивные игры и упражнения;
- наблюдение, экспериментирование;
- трудовая деятельность.

Для того, чтобы прогулка детей была интересной и содержательной, педагогу необходимо обеспечить ее предметами и материалами для игры и наблюдений, исследований, трудовой деятельности, максимально использовать образовательные возможности прогулки.

https://youtu.be/hx9B01k_vhs
https://youtu.be/B0f1AzuHf_M
https://youtu.be/wrdril3Y1gQ

Подготовка ко сну, дневной сон

После полноценной двигательной активности в течение дня детям необходимо отдохнуть. Педагогу рекомендуется создать условия для полноценного дневного сна (заранее проветрить комнату, где будут спать дети) почитать книгу перед сном, ведь ежедневное чтение очень важно для развития и воспитания детей; с целью приобщения детей к национальным традициям казахского народа включать колыбельные песни, можно просто спокойную убаюкивающую музыку.

Во время сна педагог должен находиться рядом с детьми.

В целях закаливания детей после сна и профилактики плоскостопия в спальне на полу желательно укладывать дорожки здоровья.

https://youtu.be/-A1MiKr6rSY
https://youtu.be/eGV6CI6Bugw
https://youtu.be/_9_DZbf1wGs

https://youtu.be/C0c16qtJr9I
https://youtu.be/X0AZX1GowpM
https://youtu.be/2Z32tC08w9c

Постепенное пробуждение ото сна, профилактические физкультурнооздоровительные мероприятия

Правильная организация постепенного пробуждения детей от дневного сна, постепенный переход от спокойного состояния к бодрому, позволяет подготовить организм ребенка к двигательной активности, создать благоприятные условия, повышающие их настроение, а также организовать закаливание детей.

Процесс рекомендуется проводить последовательно:

- постепенное пробуждение под приятную музыку;
- упражнения на растяжку, подъем и опускание рук и ног, выполнение самомассажа и пальчиковых упражнений;
- ходьба по массажным дорожкам;
- дыхательные упражнения;
- закаливающие водные процедуры;
- одевание после сна.

Все действия рекомендуется проводить в игровой форме, сопровождая стихами и музыкальными элементами.

Индивидуальная работа в рамках режима дня

Способствует закаливанию и улучшению физического развития детей, требующих индивидуальной работы по состоянию здоровья, коррекции дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время назначается индивидуально.

Закаливающие мероприятия

Проводятся с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей воспитанников и включают в себя следующие меры:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание холодной водой, обтирание, обливание водой до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные, воздушные ванны, физические упражнения);
- специальные процедуры, назначаемые врачом.

Для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных организаций, пострадавших от паводков, на сайте Института раннего развития детей МП РК открыт «Виртуальный методический кабинет» с рубрикой «Для родителей». В данной рубрике размещены видеоролики, содержащие развивающие игры по воспитанию и развитию ребенка в домашних условиях, советы психолога по развитию ребенка и подготовке к школе, логопедов - по развитию речи детей, консультации медицинской сестры касательно воспросов закаливания https://irrd.kz/page/read/Konsultacii.html.

Вместе с тем, в рамках работы консультационных пунктов для родителей специалистами дошкольных организаций осуществляется виртуальная

консультация родителей (законных представителей). Это консультации, мастер-классы, семинары и др. в онлайн формате. Все материалы и видео, которые записывают педагоги и специалисты, доступны родителям (законным представителям). Если родители (законные представители) не смогли посетить онлайн-консультацию, они могут посмотреть ее запись. Все фото- и видеоматериалы, ссылки на видеоконсультации, мастер-классы, вебинары и на полезные интернет-сайты и т.д. размещаются в рубрике «Консультационный пункт» на сайте организации образования, а также в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram).

Приложение 1

Примерный режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты, деятельность	**Средства и формы работы с детьми**
Прием детей на улице	Прием детей, создание условий для создания у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений, включающий игру, бег, ритмические движения, повышающие физиологическую активность организма ребенка. Во время выполнения упражнений следуетконтролировать правильное дыхание.
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая по мере потребности, закреплять у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).*
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности. Соблюдениеправила мытья рук перед едой.
Завтрак	Перед приемом пищи закреплять навык пожелания друг другуприятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Подготовка предметно-пространственной среды для демонстрации детьми умений и навыков в свободной деятельности. Предоставление свободы, поддержание детских инициатив в организации игры. Организация индивидуальной работы по мере необходимости. Решение проблемных ситуаций. Организация деятельности по интересам детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально- художественный образ, двигательную активность, коммуникативную связь, трудовую деятельность, драматизацию и театрализацию.

Подготовка к прогулке	Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).* Создание радостного, приподнятого настроения.
Дневная прогулка	1) Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, народные игры). Создание радостного настроения. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения за явлениями в природе, опыты в сенсорном саду. Формирование у детей художественно-эстетического восприятияокружающей действительности.
	Прогулки на территории или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Предоставление возможности для самостоятельного художественного творчества детей. Создание во дворе детского сада пространства, пробуждающее у детей интерес к трудовой деятельности. Наблюдение за трудом взрослых, мотивация к помощи, привлекать детей к совместному труду. Вместе с детьми попробовать реализовать их идеи. Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку. Мероприятия или совместная работа по плану музыкальногоруководителя и инструктора по физической культуре.
Возвращение с прогулки	Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности раздевания, навыков аккуратности, ухода за одеждой и обувью, умения складывать на место, оказание помощи друг другу.
Гигиенические процедуры	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, закрепить у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).*
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки.
Обед	Перед приемом пищи закрепить у детей навык пожелания друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильноепользование столовыми приборами. Культура питания.
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.
Подъем	Пробуждение детей после сна. Выполнение гимнастики бодрствования с целью повышения физиологической активности детского организма (закаливающие упражнения, использование тренажерных беговых дорожек, музыкальные упражнения, двигательные упражнения считалки и др.).

Подготовка к полднику. Полдник	Закрепление навыков самообслуживания. Закрепление гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Закрепление навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Развитие интересов детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ,двигательную деятельность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение (с учетом региональных особенностей). Дать возможность детям раскрыть свои способности, реализовать идеи.
Подготовка к прогулке	Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).* Создание радостного, приподнятого настроения.
Прогулка	Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, национальные игры и другие). Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, показать методынаблюдения за природой, явлениями. Свободная игра, реализация фантазий и идеи детей. Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.
Уход домой. Советы родителям	Информирование родителей о прошедшем дне и планах следующего дня, успехах детей. Консультирование, обмен мнениями.
Примечание: купание, солнечные процедуры и другие лечебные процедуры включаются в режим дня по согласованию с медсестрой.	

Приложение -2

Примерный план работы дошкольной организации на летний оздоровительный период

Содержание	Сроки	Ответственные
I: Организационно-информационный		
Создание условий для летнего оздоровительного периода		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (*приказ ДО*): - утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - утверждение режима дня на летний период; - об организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующая, методист
Проведение инструктажа сотрудников: - организация охраны здоровья и жизни детей; - профилактика детского травматизма; - профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; - выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном ударе; - профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; - правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; - правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений; - требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май, июнь	Заведующая, методист, медицинский работник *(по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы)*
Проведение инструктажа для детей: - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; - правила поведения на территории детского сада.	Май, июнь	Методист, воспитатели

Создание и обеспечение доступа кбазе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист
II. Административно-управленческий контроль		
Административно-хозяйственные работы 1) подготовка двора: - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); 3)подгтовка бассейна (при наличии) - проверка безопасности.	Май	Заведующая, методист, завхоз
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течении летнего периода	Методист
Контроль за выполнением режима дня, питания	В течении летнего периода	Методист, инструктор по физической культуре
На контроле: - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник

Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
III. Организация методической работы		
- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих мероприятий, проведениеинструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показ методов планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - контроль за доступностью предметно-пространственной среды в группах, ее соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование.	Июнь- июль	Методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник
Семинары: 1) «Система закаливания летом». Семинар – практикум: - «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»; - «Методы и формы организации адаптационного периода». ***Примечание:*** *темы и виды работ можно менять и дополнять по мере необходимости.*	В течении летне-оздоровительного периода	Методист, инструктор по физической культуре
Информационная работа, связанная с мерами безопасности, в т.ч. на сайте дошкольной организации, во вкладке «Консультационный пункт для родителей» 1. Организация информационного уголка для родителей - *буклеты;*	Все лето	Методист, медицинский работник

- *памятки;* - *инструктажи;*		

- *информационные листовки в виде инфографики;* - *книжки;.* - *ссылки на электронные источники информации.* 2. Выпуск санитарных бюллетеней: - *«Кишечная инфекция»;* - *«Клещевой энцефалит»;* - *«Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»;* - *«Овощи, фрукты. Витамины».*		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист
IY. Работа с детьми		
В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»: - создание психоэмоционального комфорта; - развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности; - учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; - поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей *(модель п. 34);* - учитывать идеи детей *(модель п. 36);* - овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры *(модель п. 26);* - важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями *(модель п. 24);* - развитие социально-эмоциональных навыков *(модель п. 27).*	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Y. Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
- физическая культура на свежем воздухе; - утренняя гинастика; - упражнения для пробуждения после сна; - физминутки.	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	конец мая	Медицинский работник

- Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера; - Ситуационные игры для повышения двигательной активности. - Спортивные праздники и развлечения. - Проведение праздников и развлечений *(желательно на свежем воздухе).*	По плану	Заведующая, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный оруководитель
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны; - купание, обливание, полоскание ног; - ходьба по массажным дорожкам,самомассаж, - воздушные ванны, - сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - дыхательные упражнения.	ежедневно	Воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушений осанки; - артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с родителями		
- проведение опроса на тему «Оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; - ежедневная беседа и обмен информациями с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном	Май, июнь, июль	Методист, воспитатели

уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях *(модель п.48-51).*		
Анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летнего-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летнего-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья детей	Август	Воспитатели, медицинский работник
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, методист

Приложение 3

Примерный перспективный план на летний-оздоровительный период для детей ясельного возраста «Здравствуй, лето!»

№	Содержание работы
1-я неделя (03.06-07.06) «Счастливое детство»	
1	Беседы о Дне защиты детей
2	Прослушивание детских песенок
3	Рисование мелками
4	Чтение педагогом сказок
5	Наблюдение за состоянием погоды, за растениями, деревьями
6	Трудовая деятельность в природе: полить цветы на клумбе, собрать песок в песочницу, уборка веточек с участка.
7	Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик», «Задуваем свечу»
8	Сюжетно-ролевые игры
9	Организация праздника ко Дню защиты детей:
2-я неделя (10.06-14.06) «Здравствуй, лето!»	
1	Беседы: «Что такое лето?», «Какая погода бывает летом?»

2	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови», «Когда это бывает?»
3	Подвижные игры: «Лови», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши».
4	Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Рисуем пальчиками по песку»
5	Рисование: «Цветочек»
6	Чтение стихотворений о лете
7	Наблюдение за облаками.
8	Трудовая деятельность в природе: собирать камешки с участка
9	Консультация родителям «Как одевать ребенка летом».
3-я неделя (17.06-21.06) «В гостях у сказки»	
1	Беседа: «Моя любимая сказка»
2	Пальчиковая гимнастика «На лужок», дыхательная гимнастика «Земляника»
3	Подвижная игра «Лиса и зайки», «Карусель»
4	Наблюдение за деревьями, насекомыми и уход за растениями
5	Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Овощи-фрукты»
6	Трудовая деятельность в природе: подмести дорожки от песка, уборка мусора на участке
7	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т. д.
8	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, предложить принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи»
4-я неделя «Неделя здоровья» (24.06-28.06)	
1	Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»
2	Сюжетно-ролевые игры «Кукла Айсулу простудилась», «Скорая помощь»
3	Рассматривание альбома: «Виды спорта»
4	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой», «Мишка косолапый», Зайка- серенький», «Пузырь», «Самовар»
5	Лепка «Витаминки»
6	Информация в приемной «Здоровое питание»
1-я неделя (01.07-05.07) «В мире животных»	

1	Беседа: «Домашние животные»
2	Дидактические игры: «Чья мама», «Кто живет в лесу?»
3	Прослушивание песенок о зверятах
4	Наблюдение за кошкой, собакой
5	Трудовая деятельность в природе: собирание песка в песочницу
6	Раскрашивание картинок
7	Подвижные игры: «Зайцы и лисичка», «Зайка серенький», «Кот и мыши»
8	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные, «Дикие животные»
9	Создание альбома «Домашние животные»
2-я неделя (08.07-12.07) «Моя семья»	
1	Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка»
2	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
3	Рисование на песке пальцем «Солнышко»
4	Дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки»
5	Наблюдение за ветром, тучами, травкой
6	Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч…», «Солнышко и дождик», «Паровозик»
7	Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать
8	Трудовая деятельность: «Помоги кукле Айсулу навести порядок», «Оденем куклу Айсулу на прогулку».
9	Консультация для родителей «Семья и семейные ценности»
3-я неделя «Неделя безопасности» (15.07-19.07)	
1	Рассматривание альбома: «Транспорт»
2	Конструирование: «Наша улица», «Гараж для машин»
3	Сюжетно-ролевые игры: «Мамина помощница», «Поездка на автобусе»
4	Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус»,
5	Дидактические игры: «Кто что делает?», «Найди опасные предметы», «Опасно- неопасно», «Можно- нельзя»
6	Беседы: «Что такое транспорт?», «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на площадке»
7	Наблюдение: «За машиной», «За проезжей частью дороги»

8	Консультация для родителей «Безопасность на дороге»
4-я неделя «Мир природы!» (22.07-26.07)	
1	Наблюдения за дождиком, травой, насекомыми, деревьями
2	Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях
3	Рисование «Большая туча»
4	Пальчиковая игра «Сорока – белобока», «Паучок»
5	Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Бабочки».
6	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
7	Рассматривание иллюстраций «Какая бывает природа»
8	Совместно с родителями создание альбома «Времена года»
5-я неделя «В мире игрушек» (29.07 -02.08)	
1	Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе»
2	Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики»
3	Трудовая деятельность: наведение порядка в группе
4	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек
5	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики»
6	Игры в песочнице с выносными игрушками
7	Наблюдение за ветром, работой дворника
1-я неделя «Неделя добрых дел» (05.08-09.08)	
1	Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких»
2	Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Мамины помощники»
3	Подвижные игры: «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик»
4	Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков»
5	Наблюдение: «За облаками», «За собачкой», «За насекомыми»
6	Рисование «Бантик для куклы Айсулу»
7	Сюжетно-ролевая игра «Позовем в гости Мишку»
8	Игры с мыльными пузырями

9	Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»
10	Консультация для родителей «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Как помочь ребенку быть вежливым»
2-я неделя «Дружба» (12.08-16.08)	
1	Игра «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить»
2	Беседа: «О дружбе»
3	Аппликация «Подарок другу»
4	Путешествие в страну «Дружба»
5	Слушание песен о дружбе
6	Разучивание песни «Дружба крепкая»
7	Подвижные игры «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь»
8	Чтение педагогом стихотворений о дружбе
9	Дидактические игры «Что лишнее?», «Чего больше?»
10	Наблюдение за работой дворника, птичками, собачкой
11	Консультация «Дружба в детском саду»
3-я неделя «Дары лета» (19.08-23.08)	
1	Рисование мелками на асфальте «Ягоды»
2	Лепка «Яблоки»
3	Наблюдение за цветами в цветнике, травой
4	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Собери ягоды»
5	Дидактические игры: «Домик для ягнят», «Угостим гостей», «Найди пару»
6	Пальчиковые игры: «Фрукты, «Компот», «За ягодами»
7	Совместно с родителями создание альбома «Ягоды»
8	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые ягоды!»
4-я неделя «До свидания, лето!» (26.08-30.08)	
1	Беседа: «До свидания, лето!»
2	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару»
3	Рисование на асфальте «Радуга»

4	Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой»
5	Подвижные игры «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик»
6	Сюжетно-ролевые игры «Прогулка по лесу», «Угостим Айсулу пряниками»
7	Создание альбома «Ах, это лето» (коллективная работа)

Примерный перспективный план на летний-оздоровительный период для детей дошкольного возраста «Ура, наступило лето!»

Наименованиепроводимых мероприятий	**Содержание работы**	**Сроки проведения**
1-я неделя (03.06-07.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будетсолнце !»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	03.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	04.06

Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	05.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	06.06
2-я неделя (10.06-14.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	10.06
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	11.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы:https: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	12.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.	13.06

	Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева ?» Рисование деревьев.	
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	14.06
3-я неделя (17.06-21.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	17.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	18.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	19.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	20.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	21.06
4-я неделя «Безопасное лето» (24.06-28.06)		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми	24.06

	правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод».Лепка «Мир грибов».	25.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	26.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи". Обратная связь с детьми по теме.	27.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	28.06
1-я неделя (01.07-05.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	01.07
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	02.07
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее ?».	03.07

Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	04.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песень по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	05.07
2-я неделя (08.07-12.07) «Мама, папа и я-дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	09.07
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	10.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
Алтын сақа	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; - «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;	12.07
3-я неделя «Летние соревнование» (15.07-19.07)		

«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	15.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый	16.07

	дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	17.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом».Подвижные игры с мячом. Метание мяча в обьект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	18.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье».Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	19.07
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (22.07-26.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб».Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса.Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление.Подвижная игра «Рыбалка».	22.07
«Давайте подумаем, малыш !»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлении детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь).Наблюдение за природой.	23.07

День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазиии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	24.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	25.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	26.07
5-я неделя «Мои друзья» (29.07 -02.08)		
«Вежливость-воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью короткихдиалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	29.07
День дружбы	Формирование представлении о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов.Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	30.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	31.07

Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	01.08
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	02.08
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (05.08-09.08)		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	05.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	06.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	07.08
На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	08.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	09.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (12.08-16.08)		
Мои нежные друзья	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведении; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками	12.08

	цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	
Мои верные друзья	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	13.08
Окружающий мир	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	14.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	15.08
«Какие труды, такие и плоды!»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	16.08
3-я неделя «Творчество» (19.08-23.08)		
Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	19.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок"; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	20.08
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	21.08

«Дело мастера боится»	-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	22.08
«Народное творчество – источник искусства»	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	23.08
4-я неделя «В стране чудес» (26.08-30.08)		
«Детский сад свой дом»	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	26.08
«Раз, два, три – силы наберись !»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Бәйге».	27.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; -демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08

День Конституции	- Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; - создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; - Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң». - - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.	29.08